



Lektion 34
神女峰的传说

懂懂汉语

Hör- und Sprechübungen

2. Hören Sie die Fragen und markieren Sie die richtigen Antworten.
 - 1) 谁晕船了? (B)
 - 2) 马大为带晕船药了吗? (A)
 - 3) 小燕子去哪儿要的晕船药? (C)
 - 4) 外边的天气怎么样? (A)
 - 5) 马大为想做什么? (D)

3. Hören Sie den Dialog und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.
(1) R (2) F (3) F (4) F (5) R
录音:
男: 这次咱们游三峡, 一路上吃了不少辣的呀!
女: 是啊。我现在觉得这可乐好像都有辣味儿了。
男: 不会吧。神女峰到了吗?
女: 快了。你听过神女峰的传说吗?
男: 听过, 可是记不清了。你能给我讲讲吗?
女: 没问题!

4. Hören und ergänzen Sie.
 - 1) 连
 - 2) 着
 - 3) 为
 - 4) 又
 - 5) 再说

5. Hören Sie und schreiben Sie die Sätze in Pinyin auf.
 - 1) 晕船的药你吃了没有?
 - 2) 外币刮风了, 有点儿凉。
 - 3) 你听过神女峰的传说吗?
 - 4) 这儿的风景美得好像一幅山水画!
 - 5) 我把咖啡喝了就去。

6. Hören Sie und schreiben Sie die Schriftzeichen auf.
 - 1) 辣不怕
 - 2) 坐游船
 - 3) 很久很久以前
 - 4) 好像一幅中国山水画
 - 5) 过几年再来游览三峡

7. Rollenspiel
录音:



Lektion 34

懂懂汉语

神女峰的传说

- 男：王老师，听说神女峰是三峡最有名、最美的山峰。
女：是的。关于神女峰还有个美丽的传说呢！
男：是吗？您能给我讲讲吗？
女：传说很久很久以前，西王母让她美丽的女儿到三峡去，为来往的大船小船指路。她日日夜夜站在那儿，后来就成了美丽的神女峰。
男：这个传说真感人！王老师，我明天要去三峡旅行。到时候就能看到神女峰了。
女：噢。那祝你旅行快乐！
男：谢谢您。

Lese- und Schreibübungen

2. Geben Sie die Pinyin-Transkription folgender Wörter und Wortgruppen an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

- (1) 可乐 kělè——Cola
音乐 yīnyuè——Musik
(2) 找不着 zhǎo bù zháo——nicht finden können
看着电视 kàn zhe diànshì) ——am Fernsehen
(3) 干什么 gàn shénme——was tun
洗干净 xǐ gānjìng——sauber waschen

3. Geben Sie die Pinyin-Transkription der folgenden Wörter an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

- (1) 头晕 tóuyūn——ohnmächtig, schwindlig
晕车 yūnchē——autokrank
晕船 yūnchuán——seekrank
晕机 yūnjī——luftkrank
(2) 坐船 zuòchuán——Schiff nehmen
船票 chuánpào——Schiffsticket
船长 chuánzhǎng——Kapitän
船员 chuányuán——Schiffsbesatzung
(3) 医务室 yīwùshì——Klinik
售票室 shòupiàoshì——Ticketschalter
办公室 bàngōngshì——Büro
(4) 古诗 gǔshī——klassisches Gedicht
新诗 xīnshī——moderne Lyrik
诗人 shīrén——poet
作诗 zuòshī——dichten
(5) 刀子 dāozi——Messer
叉子 chāzi——Gabel
杯子 bēizi——Tasse
盘子 pánzi——Teller
筷子 kuàizi——Essstäbchen
瓶子 píngzi——Flasche



Lektion 34

神女峰的传说

懂懂汉语

- 桌子 zhuōzi——Tisch
椅子 yǐzi——Stuhl
妻子 qīzi——Ehefrau
儿子 érzi——Sohn
孙子 sūnzi——Enkel
孩子 háizi——Kind
房子 fángzi——Haus
嗓子 sāngzi——Kehle
本子 běnzi——Heft
样子 yàngzi——Art, Form, Weise
棋子 qízi——Schachfigur
小伙子 xiǎohuǒzi——Junge
- (6) 花儿 huār——Blumen
画儿 huàr——Gemälde
事儿 shìr——Sache, Angelegenheit
大声儿 dàshēngr——laut
座儿 zuòr——Sitz
- (7) 石头 shítou——Stein
木头 mùtou——Holz
骨头 gǔtou——Knochen
里头 lǐtou——innen
外头 wàitou——draussen
上头 shàngtou——oben
下头 xiàtou——unten
前头 qiántou——vorn
后头 hòutou——hinten
- (8) 记者 jìzhě——Journalist
作者 zuòzhě——Autor
译者 yìzhě——Übersetzer
读者 dúzhě——Leser
学者 xuézhě——Gelehrter
长者 zhǎngzhě——Grossväterchen,
爱好者 àihào zhě——Schwärmer
工作者 gōngzuòzhě——Arbeiter
旅游者 lǚyóuzhě——Reiser
- (9) 绿化 lǜhuà——begrünen
美化 měihuà——verschönen
老化 lǎohuà——altern
年轻化 niánqīnghuà——verjüngen
科学化 kēxuéhuà——wissenschaftlich werden
简单化 jiǎndānhuà——vereinfachen



Lektion 34

神女峰的传说

懂懂汉语

- (10) 画家 huàjiā——Maler
作家 zuòjiā——Autor
专家 zhuānjiā——Expert
文学家 wénxuéjiā——Literat
科学家 kēxuéjiā——Wissenschaftler
艺术家 yìshùjiā——Künstler
音乐家 yīnyuèjiā——Musiker
舞蹈家 wǔdǎojiā——Tänzer
演奏家 yǎnzòujiā——Musikspieler

4. Verbinden Sie die Schriftzeichen in der ersten Zeile mit den Schriftzeichen in der zweiten Zeile zu einem Wort entsprechend der Vorgaben in Pinyin.

晕船, 刮风, 夜里, 传说, 来往, 可乐, 迷住, 轻舟, 美丽,
玩笑, 照顾

5. Geben Sie die Pinyin-Transkription der Schriftzeichen an, die mit einem Punkt markiert sind. Übersetzen Sie den gesamten Satz ins Deutsche.

- (1) yuè, lè
Ma Dawei hat sehr gerne chinesische Musik.
Er möchte kein Cola trinken.
- (2) hǎo, hào
Diese Markenbürste ist gut anzuwenden.
Er singt gerne Pekingoper.
- (3) jiào, jué
Er geht am Abend um 10.30 Uhr ins Bett.
Ich finde, dass es mühsam ist.
- (4) chóng, zhòng
Das Kanu geht bereits über Tausende von Hügeln.
Das Paket ist schwer.
- (5) zhǎng, cháng
Clivia wächst sehr gut.
Die Ruhezeit ist nicht lang.

6. Bringen Sie die Schriftzeichen entsprechend der Vorgaben in Pinyin in die richtige Reihenfolge.

- (1) 四川菜你吃得很高兴啊。
(2) 晕船的药你吃了没有?
(3) 刚才我睡着了。
(4) 船好像停住了。
(5) 我还记住两句李白的诗。
(6) 这儿连空气也有辣味儿。

7. Ergänzen Sie entsprechend der Pinyin-Transkription die Schriftzeichen.

览, 辣, 晕, 舒, 药, 睡, 幅, 迷, 给



Lektion 34
神女峰的传说

懂懂汉语

8. Ergänzen sie an jeder der vier Seiten des Schriftzeichens “口”
Schriftzeichenkomponenten und bilden Sie Schriftzeichen, die Sie bereits
gelernt haben.

李, 查

架, 染

村, 朴, 机, 怀, 松, 树, 桥, 相, 检, 楼, 棋, 棵, 样, 棒
林

9. Setzen Sie passende Verben ein.

(1) 晕

(2) 讲

(3) 放

(4) 刮

(5) 提

10. Wählen Sie das richtige Wort aus.

(1) B (2) B (3) D (4) C (5) A

11. Verbinden Sie die Wörter aus Spalte I mit denen aus Spalte II zu Sätzen.

我站起来就头晕

我觉得好点儿

三峡实在太美了

我头晕全身都不舒服

李白的那首诗我记住了两句

12. Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

(1) 这么辣的菜我可吃不下去。

(2) 可乐的味儿也不对了。

(3) 你应该吃点儿什么。

(4) 今天你好点儿了吧。

(5) 我们一起来欣赏三峡景色吧。

13. Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

(1) 这些包裹这么大, 你拿得住吗?

(2) 这么晚了, 你等得着他吗?

(3) 我有点儿站不住了。

(4) 火车票买不着。

(5) 我这几天晚上睡不着觉。

14. Verneinen Sie die folgenden Sätze.

(1) 李白那首诗我记不住。

(2) 我找不着我的书。

(3) 这种衣服一定买不着。

(4) 东西不小, 我拿不住。



Lektion 34
神女峰的传说

懂懂汉语

(5) 我看不见黑板。

15. Übersetzen Sie die Sätze ins Chinesische. Verwenden Sie die Wörter in Klammern.

- (1) 她唱了一首情歌。
- (2) 今晚刮很大的风。
- (3) 我想去，但又不能肯定我会不会有时间。
- (4) 母亲节她为她妈妈买了许多漂亮的花儿。
- (5) 我在找我的包，可是我找不着。

16. Entscheiden Sie, ob die Sätze grammatisch korrekt (r) sind oder nicht (f).

- (1) (F) 再说，船上的菜个个都辣。
- (2) (R)
- (3) (F) 我可吃不下去。
- (4) (F) 我们都为这件事着急。
- (5) (R)

17. Entscheiden Sie aufgrund des Textes aus dem Abschnitt

“Lesen und Nacherzählen“ aus dieser Lektion, ob die Aussagen richtig (r) oder falsch (f) sind.

- (1) (F) 两百多年历史。
- (2) (R)
- (3) (F) 画了张学良将军年轻时穿着将军服的画像。
- (4) (F) 1998 年。
- (5) (F) 年轻的画家。

19. Lesen Sie die Texte und machen Sie dazu die Übungen.

- (2) Ergänzen Sie die Sätze anhand des Textes.
 - a. 李白
 - b. 专家
 - c. 表现自己
- (3) Beantworten Sie nach dem Lesen die Fragen.
 - a. 很重要。
 - b. 是屈原；他家在三峡。
 - c. 《早发白帝城》